**Príprava na vyučovaciu hodinu**

č. .....

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyučujúci:** | **Mgr. R. Burčák** |
| **Dátum:** | **6. 3. 2015** |
| **Trieda:** | **I.A** |
| **Predmet:** | **Dejepis** |
| **Tematický celok:** | **Novoveké myslenie a kultúra** |
| **Téma:** | **Humanizmus a renesancia** |
| **Cieľ/ ciele vyučovacej hodiny:** | **Poznať a vedieť rozlíšiť jednotlivé obdobia novoveku, vedieť ich charakterizovať zdôvodniť ich prínos pre súčasnosť** |
| **Typ vyučovacej hodiny:** | **frontálna, individuálna** |
| **Vyučovacie metódy:** | **Projektová, motivačná a fixačná metóda** |
| **Medzipredmetové vzťahy:** | **Geografia , fyzika, umenie a kultúra** |
| **Pomôcky:** | **Interaktívna tabuľa, PC a projektor** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas:** | **Činnosť učiteľa:** | **Činnosť žiakov:** |
| **11:45 11:50**  **11:52 11:05**  **12:05 - 12:25**  **11:20 – 11:30**  **11:30- 11:35** | **Kontrola prítomnosti**  **Opakovanie predchádzajúceho učiva**  **Precvičenie si doterajších znalostí z humanizmu a renesancie**  **Výklad učiva – prezentácia  Na lepšiu predstavivosť si žiaci prezerajú obrázky, ktoré sprevádzajú výklad učiva.**  **Zadanie úlohy na precvičenie a zopakovanie si prebratého učiva GEL-BUR-DEJ1A-**  **Usmerní žiakov na vypracovanie testu, ktorý preverí vedomosti získané na hodine Opakovanie a zadanie domácej úlohy** | **Všetci žiaci si zapisujú odpovede do zošitov**  **Žiaci si robia krátke poznámky a sledujú interaktívnu hodinu, kde sa im zobrazujú obrázky z programu  GEL-BUR-DEJ-1A-32**  **Žiaci vypracujú test v programe HotPotatoes** |
| **Popis edukačného programu:**  **PowerPoint, Hot Potatoes - krížovka, Hot Potatoes - test s 2 správnymi odpoveďami** | | |

V Gelnici dňa ......................................

Vypracoval: ...................................... ......................................

(meno a priezvisko) (podpis)